

Formation d'Anglais A2 Mixte

Formation axée sur l'aisance orale avec mises en situation.

Objectif A2 : Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Objectifs pédagogiques

- Échanger et interagir en milieu professionnel : salutations, opinions, propositions, conseils
- Organiser et gérer des rendez-vous et événements : modifier, annuler, inviter, féliciter, refuser
- Communiquer à l'écrit et au téléphone : messages, registres de langue, transactions
- Participer aux interactions sociales de base dans l'environnement professionnel
- Donner et comprendre des informations pratiques : tâches, consignes, itinéraires, transports
- Exprimer ses expériences et ambitions : parcours professionnel, intentions, espoirs
- Décrire et exprimer ses préférences et ressentis : goûts, souvenirs, état physique, relations

Formation de FLE A2 Mixte

Formation axée sur l'aisance orale avec mises en situation.

A2.1

- Rendez-vous, projets & événements : organiser, modifier, annuler, inviter, exposer les tâches à effectuer
- Rendez-vous & événements : offrir, féliciter, remercier, refuser
- Faire des propositions / des suggestions
- Savoir exprimer ses raisons, son opinion, son approbation ou désapprobation
- S'exprimer & connaître les expressions de base au téléphone
- S'informer & décrire les lieux, itinéraires & transports
- Gérer les situations simples, transactions commerciales, réservations & commandes
- Différencier les registres courants et soutenus à l'écrit

A2.2

- S'informer, clarifier sur les informations du quotidien, la routine, les habitudes
- Exprimer les goûts, préférences, l'intérêt et l'indifférence
- Savoir aborder, saluer, faire connaissance, interrompre, mettre fin aux échanges
- S'exprimer et informer sur l'état physique, les comportements et les relations
- Effectuer des comparaisons entre les choses, les personnes, les médias
- Exprimer la cause et la conséquence de manière simple
- Savoir introduire un thème et donner son évaluation

A2.3

- Savoir proposer et présenter un projet, ses services, son assistance
- Donner et demander conseil
- Exprimer la volonté, un avertissement, l'obligation
- Échanger sur l'expérience professionnelle, l'environnement professionnel
- Échanger sur ses intentions, ambitions, espoirs
- Exprimer des événements passés, souvenirs, anecdotes, faits divers, biographies

Formation de FLE A2 Mixte

Formation axée sur l'aisance orale avec mises en situation.

Contenu détaillé

Conjugaison

- | | |
|--|---------------------------------|
| ▪ Impératifs (+/-) | ▪ Présent |
| ▪ Présent simple | ▪ Présent continu |
| ▪ Passé | ▪ Prétérit |
| ▪ Passé continu | ▪ "used to" |
| ▪ Futur | ▪ "going to" |
| ▪ Présent continu pour le futur (projets) | ▪ Temps futur (will & going to) |
| ▪ "Present perfect" | ▪ Gérondif et infinitif |
| ▪ To + infinitif (pour exprimer le but) | ▪ Verbe + to + infinitif |
| ▪ Conditionnels : Zéro et premier conditionnel | |

Grammaire

- | | |
|---|--|
| ▪ Connecteurs séquentiel - temps passé | ▪ Verbes à particule, courants |
| ▪ Modaux : can, could | ▪ Modaux : Possibilité : may, might |
| ▪ Possibly, probably, perhaps | ▪ Modaux : Obligation et nécessité |
| ▪ Must/mustn't | ▪ Have to |
| ▪ Should | ▪ Noms : dénombrables et indénombrables, much et many |
| ▪ Possessifs « 's et s' ». | ▪ Prépositions de temps : on/at/in |
| ▪ Expressions prépositionnelles (lieu, temps et mouvement) | ▪ Articles |
| ▪ Déterminants de base (par exemple : any, some, a lot of) | ▪ Gamme plus large (par exemple : all, none, not (any), enough, (a) few) |
| ▪ Adjectifs démonstratifs | ▪ Adjectifs se terminant par « -ed » et « -ing ». |
| ▪ Adjectifs comparatifs et superlatifs | ▪ Utilisation de « than » et de l'article défini |
| ▪ Adverbes de fréquence | ▪ Adverbes simples de lieu, de manière et de temps |
| ▪ Expressions adverbiales de temps, de lieu et de fréquence, y compris l'ordre des mots | ▪ Intensificateurs très basiques (» very “, ” really ») |
| ▪ Intensificateurs basiques (» quite “, ” so “, ” a bit ») | |

Formation de FLE A2 Mixte

Formation axée sur l'aisance orale avec mises en situation.

Contenu détaillé

Lexique – Thèmes

- Alimentation et boissons
- Vocabulaire des voyages et des services
- Adjectifs : personnalité, description, sentiments
- Les vacances
- Achats
- L'éducation
- Les choses de la ville, les magasins et le shopping
- Objets et pièces
- Hobbies et loisirs
- Travail et emplois
- Activités de loisirs