

Formation de FLE A2 Mixte

Formation axée sur l'aisance orale avec mises en situation.

Echelle CECR : Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Objectifs pédagogiques

- Échanger et interagir en milieu professionnel : salutations, opinions, propositions, conseils
- Organiser et gérer des rendez-vous et événements : modifier, annuler, inviter, féliciter, refuser
- Communiquer à l'écrit et au téléphone : messages, registres de langue, transactions
- Donner et comprendre des informations pratiques : tâches, consignes, itinéraires, transports
- Exprimer ses expériences et ambitions : parcours professionnel, intentions, espoirs
- Décrire et exprimer ses préférences et ressentis : goûts, souvenirs, état physique, relations

A2.1

- Rendez-vous, projets & événements : organiser, modifier, annuler, inviter, exposer les tâches à effectuer
- Rendez-vous & événements : offrir, féliciter, remercier, refuser
- Faire des propositions / des suggestions
- Savoir exprimer ses raisons, son opinion, son approbation ou désapprobation
- S'exprimer & connaître les expressions de base au téléphone
- S'informer & décrire les lieux, itinéraires & transports
- Gérer les situations simples transactions commerciales, réservations & commandes
- Différencier les registres courant et soutenus à l'écrit, le tutoiement & vouvoiement

A2.2

- S'informer, clarifier sur les informations du quotidien, la routine, les habitudes
- Exprimer les goûts, préférences, l'intérêt et l'indifférence
- Savoir aborder, saluer, faire connaissance, interrompre, mettre fin aux échanges
- S'exprimer et informer sur l'état physique, les comportements et les relations
- Effectuer des comparaisons entre les choses, les personnes, les médias
- Exprimer la cause et la conséquence de manière simple
- Savoir introduire un thème et donner son évaluation

A2.3

- Savoir proposer et présenter un projet, ses services, son assistance
- Donner et demander conseil
- Exprimer la volonté, un avertissement, l'obligation
- Échanger sur l'expérience professionnelle, l'environnement professionnel
- Échanger sur ses intentions, ambitions, espoirs
- Exprimer des événements passés, souvenirs, anecdotes, faits divers, biographies

Formation de FLE A2 Mixte – 2025
Formation axée sur l'aisance orale avec mises en situation.
Contenu détaillé

FONCTIONS

Interactions sociales :

Clés :

- Prendre un rendez-vous (et confirmer/ avancer/ reporter/ annuler)
- Féliciter/ Souhaiter/ Faire des compliments
- Inviter / offrir : refuser, accepter, remercier
- Demander et donner des informations sur des habitudes quotidiennes, un emploi du temps
- Demander, donner des nouvelles de quelqu'un
- Parler de ses goûts
- Parler de ses projets
- Demander ou proposer de l'aide
- Interagir au téléphone
- Échanger des idées pour une sortie
- Faire des suggestions et réagir à des propositions (acquiescer, accepter, s'excuser)
- Donner une raison ; expliquer ses choix
- Exprimer des réserves, son opposition
- Parler de ce qui a plu ou déçu
- Exprimer son intérêt, son indifférence
- Organiser quelque chose, en discutant de ce qu'il faut faire
- Demander et donner des conseils
- Exprimer une volonté et proposer ses services
- Avertir, mettre en garde
- Parler de son expérience professionnelle, son environnement de travail

Moins clés :

- Aborder quelqu'un et demander quelque chose
- Faire connaissance avec quelqu'un
- Se présenter/ s'informer sur l'identité de l'autre/ présenter quelqu'un
- Saluer/ prendre congé/ remercier / s'excuser
- Demander de répéter, d'épeler, d'expliquer, de parler plus lentement
- Demander et donner des informations personnelles
- Exprimer et interagir à propos de ses sentiments
- Exprimer des souhaits, des espoirs
- Exprimer des intentions, des ambitions

Descriptions & Récits :

Clés :

- Raconter des événements passés
- Raconter un souvenir, une anecdote, une suite de faits
- Raconter des faits divers
- Raconter une expérience passée
- S'informer sur les lieux/ Décrire et caractériser des lieux
- S'informer sur les personnes / Décrire et caractériser des personnes
- S'informer sur les choses / Décrire et caractériser des choses
- Présenter un pays, une ville et ses habitants.
- Décrire un état physique
- S'informer sur les personnes / Décrire et caractériser des personnes
- Décrire les relations entre des personnes
- Faire une biographie, le portrait d'une personne
- S'informer sur les choses / Décrire et caractériser des choses
- Comparer les choses, les personnes, les médias etc.

Moins clés :

- Faire une présentation d'un thème, d'un projet

Échanges d'informations

Clés

- Demander/ indiquer des instructions, un itinéraire
- Demander des renseignements, des informations
- Fournir des renseignements, des informations
- Demander/donner une explication, des précisions : mots clés

Moins clés :

- Expliquer le mode d'emploi d'un appareil

Opinions et arguments

Clés :

- Exprimer l'accord et le désaccord
- Exprimer un point de vue, une opinion

Moins clés :

- Exprimer la cause et la conséquence.
- Évaluer et apprécier (des films, des livres etc.)

Biens et services

Clés :

- Faire des achats, des transactions simples, obtenir un service ou un bien
- Parler des différents modes de transport et être capable de les utiliser

Moins clés :

- Exprimer des quantités et des mesures
- Faire une réservation (dans un restaurant)

- Commander (au restaurant)
- Confirmer/ Demander une confirmation
- Exprimer sa satisfaction ou son mécontentement ; se plaindre

Autres notions

Moins clés :

- Exprimer une obligation

DISCOURS

Fonctions interactives

Clés :

- Interrompre poliment pour faire répéter.
- Interrompre poliment pour faire répéter.
- Engager et/ou terminer une conversation
- S'assurer que l'interlocuteur a bien compris

Moins clés :

- Indiquer qu'on veut prendre la parole.

Structuration de la production

Moins clés :

- Introduire un thème

SOCIOCULTUREL

Clés :

- Les formules sociales (tutoiement-vouvoiement)
- Les formules pour les invitations, les remerciements, les excuses
- Les rituels de la lettre amicale / du courriel électronique
- Les expressions de base et les rituels de la conversation au téléphone

Moins clés :

- Les comportements liés à l'argent
- Les rituels de la lettre formelle, commerciale

GRAMMAIRE

Les temps

Clés :

- Le présent : verbes réguliers +usuels
- Le présent progressif (être en train de)
- Le futur proche (je vais+ infinitif ...)
- Le futur simple
- Le passé composé avec « avoir » & « être »
- Le passé récent (je viens de + infinitif ...)

- L'imparfait (description dans le passé)
- L'alternance entre le passé composé et l'imparfait

Moins clés :

- Si+ imparfait - la proposition (et si on sortait...)
- Les temps du passé dans le récit (présent-passé composé-imparfait)

L'interrogation

Clés :

- Quel ! que ! comme

Moins clés :

- Le questionnement (Sujet + verbe / Est-ce que + S + V / interrogatifs + S + V) « Pourriez-vous
- L'interrogation : « Qui ? », « où » « quand » « quel(le) », « combien », « comment » ; « est-ce-que ? », « pourquoi ? »

La négation

Clé :

- Ne ... plus / rien / personne

L'infinitif et l'impératif

Clés :

- Les verbes modaux et l'infinitif
- L'impératif

Moins clés :

- Structures avec l'infinitif « sans »

Le conditionnel

Clés :

- Le conditionnel présent de politesse « Je voudrais », « J'aimerais », « On pourrait avoir »

Le subjonctif

Moins clés :

- Il faut/ il ne faut pas + subjonctif (verbes usuels)

Les participes etc.

Clés :

- Le participe passé et son accord passé.composé.avec.être

Autres groupes de verbes

Clés :

- Les verbes pronominaux
- Les verbes prépositionnels arrêter.de?penser.à

L'hypothèse

Moins clés :

- Les hypothèses certaines (Si + présent + présent / futur) *Si il fait beau? je vais à la plage*

Le genre et le nombre

Moins clés :

- Le masculin et le féminin
- Le singulier et le pluriel

La nominalisation

Moins clés :

- La nominalisation des verbes *dégustation? visite? promenade? réponse? rencontre? consultation? envoi? enregistrement*

Les articles

Moins clés :

- Les expressions de quantité (moins 10%, à 10 km)
- Les partitifs (un litre de X, une tranche de Y)

Les adjectifs

Clés :

- Les adjectifs (la place et les accords)
- Les adjectifs indéfinis (tout / toute / tous / toutes)
- La comparaison
- Le superlatif

Moins Clés :

- Les adjectifs possessifs et démonstratifs
- Adjectifs accompagnés de prépositions *différent de? content de? prêt à? fort en*

Les adverbes

Clés :

- Les adverbes de quantité *assez? peu*
- Les adverbes de fréquence *(parfois? souvent? rarement; iii)*

L'espace et le temps

Clés :

- Les prépositions de lieu *près de? à proximité de? au bord de*
- Les adverbes de lieu *en bas? en haut? là_bas*
- Les adverbes de temps *pendant*
- Les indicateurs de temps *à partir de? dès*

Les pronoms

Clés :

- Les pronoms personnels (sujets, toniques)
- Les pronoms compléments (COD et COI)
- Les pronoms possessifs
- On : les trois valeurs (nous, ils, quelqu'un)
- Les pronoms EN (quantité) et Y (lieu)
- Les pronoms relatifs .qui-que?où

Moins clés :

- Les pronoms démonstratifs : celui_ci?celle_là
- Les pronoms indéfinis (plusieurs, quelques, certains ...)

Les relations logiques

Clés :

- L'opposition mais
- Le but pour>.nom.-infj
- La cause parce.que.-à.cause.de
- La conséquence C'est.pour.ça.-donc

Connecteurs

Clés :

- Articulateurs mais?alors?encore?en.plus?et.puis
- Articulateurs chronologiques tout.d'abord.-puis.-ensuite.-après.-enfin.-premièrement.-deuxièmement)

THÈMES DE VOCABULAIRE

Clés :

- Les objets personnels / quotidiens
- Les coutumes, les traditions culturelles
- Le monde du travail, la vie professionnelle
- La famille, les relations sociales
- Les personnes : la description physique, le caractère, la personnalité
- La santé
- Les activités quotidiennes
- Les loisirs, les sports
- Les vacances, les voyages
- Le logement : ameublement, équipement
- L'alimentation, la cuisine
- Les vêtements / les accessoires
- Le système éducatif, les études, la formation

Moins clés :

- Les sentiments et les émotions
- Les moyens de transport
- Les médias et l'actualité faits.divers
- La météo
- L'environnement, le climat, l'écologie